

5-15R

# 发展与行为评估问卷

## 父母版问卷

**致父母：**本问卷针对 5 至 17 岁的儿童和青少年，包含有关您孩子在各个发展领域的技能和行为的陈述。儿童是不同的个体，这意味着他们的技能和行为因人年龄而异，并且与年龄也有关。

调查问卷中的陈述后面跟着单选框，标有 - 不适用；有时/某种程度上适用；适用 - 三个选项。请您根据印象中您的孩子最近6个月以来的日常功能表现，勾选包含您认为最符合您孩子日常情况下功能（与他们同龄的孩子相比）的表述的框。为了获取关于您孩子的功能的最准确描述，您应完成整个问卷的题目，这很重要。

您将被问及孩子在各个领域的功能是否引起了日常生活中的问题。请考虑这些问题是否会影响孩子和家里、学校和朋友之间的其他人。这些问题后面有四个选项：没有影响 – 有一点影响 – 有不小的影响 – 有很大影响。

致施用本问卷的专业人员：本问卷旨在阐明父母对孩子几个发展领域的强项和弱项的看法。它不应作为诊断决策的唯一依据。使用本问卷需要有关正常和异常儿童发育的知识以及心理测量学的基本知识。专业使用、管理和评分的指南可在使用手册中找到。

---

要引用此问卷：Kadesjö, B., Janols, L-O, Korkman, M., Mickelsson, K., Strand, G., Trillingsgaard, A., Lambek, R., Øgrim, G., Bredesen, A. M., & Gillberg, C. (2017). Five-To-Fifteen-Revised (5-15R). Available at [www.5-15.org](http://www.5-15.org)

Copyright ©: (2004): Björn Kadesjö, Göteborg, Lars-Olof Janols, Uppsala, Marit Korkman, Helsingfors, Katarina Mickelsson, Helsingfors, Gerd Strand, Oslo, Anegen Trillingsgaard, Århus, Christopher Gillberg, Göteborg  
The Copyright is protected under the Swedish Copyright Act – the Swedish law Act on Copyright in Literary and Artistic Works (1960:729).

允许用于自用的复制行为。

File name: 515\_zh-CN.pdf  
File version: 2023.p.1.1  
File date: 2023-05-10

## 同意以电子方式处理给定信息的声明

5-15R问卷和评估系统的目的是评估儿童在日常生活不同领域的功能。

这些回答将与同年龄、同性别儿童的大量回答进行比较。

评估可以确定儿童功能需进一步评估或干预的领域。

此评估的结果绝不会被单独用作根据以提出关于儿童或其环境的结论。

收集的信息将被输入并存储在数据库中，且不包含孩子或信息提供者的任何身份标识符。这些数据将在收集后6个月内删除。

您在之后仍可以通过联系邀请您提供此同意声明的个人或机构来撤回此声明。

**我同意出于上述目的收集、存储和处理我提供的数据。**

签名: ..... 日期: .....

您与孩子的关系:  父母  养父母/监护人 其他: .....

您孩子的姓名: ..... 生日: .....

**运动技能——大运动技能;**孩子在各种活动中使用身体的情况

- |                                |                          |                          |                          |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 习得新的运动技能有困难，如学习如何骑自行车，滑冰，游泳 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 投球和接球有困难                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 跑不快                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 难以或不喜欢参与团队运动，如足球，橄榄球，曲棍球，篮球 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 平衡问题; 例如，单腿站立有困难            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 走路经常绊到、跌倒                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 动作笨拙                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**运动技能——精细运动技能;**孩子使用手的方式

- |                                     |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8. 不喜欢画画，很难画出代表某物的图形                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 难以搬运、组装和操作小物件                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 往玻璃杯中倒水会洒出来                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 吃饭时经常把食物弄到衣服或桌子上                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 使用筷子有困难                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. 扣纽扣或系鞋带有困难                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. 用笔困难(例如用力过猛，手发抖)                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. 没有形成明显的用手偏好，即既不是明显的右撇子也不是明显的左撇子 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. 写字慢而费力                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. 握笔姿势不成熟，或以不同寻常的方式握笔             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

运动功能的问题会影响孩子的日常功能吗?

没有影响     有一点影响     有不小的影响     有很大影响

**注意力和集中力:**孩子对各种任务和活动的注意力和集中力的能力

- |  |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 18. 经常不注意细节或犯粗心的错误                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. 很难持续专注于任务或者活动                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. 通常没有在听别人对他/她说话                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. 无法遵循指示，不能完成学校功课、家务或职责              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. 在规划任务和组织活动方面有困难                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. 经常回避、不喜欢或不愿意从事需要持续脑力劳动的任务 (如家庭作业)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. 经常弄丢任务或活动所必须的物品(如玩具、学习用品、铅笔、书本或工具) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. 很容易受外在刺激影响而分心 (例如有人说话，汽车开过)        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. 在日常生活中容易忘东忘西                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**过度活跃和冲动;**孩子过于活跃或冲动的倾向

- |                                  |                          |                          |                          |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 27. 不停地动 ( 玩手指 · 摆弄物品 )          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. 难以好好坐着 ( 在座位上扭动 · 站起来走动 )    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. 经常在不适当的场合中 · 跑来跑去或爬高爬低       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. 难以安静地玩                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. 经常 “忙个不停” 或行动像 “装了发动机一样”     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. 讲话太多                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. 在问题还未问完前就急着回答                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. 无法等待轮流排队 ( 例如 · 游戏 · 吃饭时 )   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. 经常打断或干扰别人 ( 例如 · 插话或打扰别人游戏 ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

注意力、注意力、过度活动或冲动方面的问题是否会影响您孩子的日常功能？

没有影响   有一点影响   有不小的影响   有很大影响

**被动/不活跃;**孩子不活跃或过于被动的倾向

- |                                |                          |                          |                          |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 36. 难以开始任务/活动                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. 难以完成一项任务/活动 · 无法像其他人那样完成任务 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38. 通常是 “在自己的世界里” 或做白日梦        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. 看上去慢吞吞、反应迟钝或缺乏活力           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

被动或不活跃会影响孩子的日常活动吗？

没有影响   有一点影响   有不小的影响   有很大影响

**计划/组织;**孩子计划或组织活动的的能力

- |  |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 40. 难以理解自己的行为后果(例如 · 在危险区域攀爬 · 过马路粗心大意)                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41. 做计划和准备有困难 ( 例如 · 准备好外出或上学所需的物品 )                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42. 难以完成一连串的任务 ( 例如 · 小孩子无需反复提醒就能穿好衣服裤子 ;<br>小孩子无需反复提醒就能完成家庭作业 ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

计划/组织方面的问题会影响孩子的日常活动吗？

没有影响   有一点影响   有不小的影响   有很大影响

不适用      有时/某种  
                  程度上适用      适用

**对空间和方向的感知;**儿童对物理世界的空间和方向的感知

- |   |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 43. 不认路 (即使在熟悉的地方)                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44. 似乎对高度差异 (即使很小) 会感到不安, 比如爬楼梯时              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45. 难以判断距离远近或尺寸大小                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46. 难以理解空间方位(小孩子衣服会前后穿反, 小孩子搞混字母b、p、d或数字6、9等) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47. 容易撞到别人, 尤其是在狭窄的空间                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**时间的概念;**孩子理解时间概念的能力

- |  |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 48. 时间概念弱, 例如, 对“五分钟”或“一小时”没有直观的感知, 或者很难确定某件事发生了多久 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49. 对现在几点了, 是上午还是下午, 是不是该上学只有一个模糊的概念               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50. 反复询问某件事什么时候会发生, 例如, 还有多久出门, 还有多久去上学            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51. 只能机械地读表, 但不理解实际的时间概念                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**对自己身体的感知;**孩子对自己身体的感知和感觉印象

- |   |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 52. 无法感知衣服是否合身, 不会整理滑落的袜子或裤子            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53. 对寒冷、疼痛等的感知异常差                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 54. 身体意识差(不确定身体与周围环境的距离, 例如会无意中撞到或打翻东西) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 55. 对触觉过度敏感 (不喜欢过紧的衣物, 对轻微的碰触反应过度等)     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 56. 难以模仿别人的动作                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**对视觉形式和图形的感知;**认知能力:孩子感知形状和数字的能力

- |                                  |                          |                          |                          |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 57. 会误读图片, 比如把荷包蛋看成一朵花           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 58. 难以发现相似形状、数字、单词和图案的细微差别       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 59. 与同龄儿童相比, 在绘画上有困难, 例如画汽车、房子等。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 60. 拼图有困难                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

对空间和方向、时间、自己的身体或形状和图形的感知问题是否会影响您孩子的日常功能?

没有影响   有一点影响   有不小的影响   有很大影响

**记忆;**孩子记住事实或他/她所经历的事情的能力

- |                                      |                          |                          |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 61. 难以记住个人信息，如出生日期、家庭住址等             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 62. 难以记住别人的名字(如老师、同学的名字)             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 63. 难以记住星期几、月份和季节的名称                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 64. 难以记住在学校学习到的知识(例如历史事件，化学公式等)      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 65. 难以记住最近发生的事，比如谁打过电话，几小时前吃了什么等     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 66. 难以记起很久以前的事，比如旅行中发生了什么，收到了什么生日礼物等 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 67. 难以想起自己把东西放哪儿了                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 68. 难以记住和同伴约定的会面或自己的家庭作业             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 69. 背诵儿歌、歌曲、乘法表等有困难                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 70. 难以记住长的或多步骤的指令                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 71. 难以掌握新技能，如新游戏的规则                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

记忆问题会影响孩子的日常功能吗?

没有影响   有一点影响   有不小的影响   有很大影响

**口语的理解;**孩子理解语言和言语的能力

- |                                 |                          |                          |                          |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 72. 难以理解解释和说明                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 73. 难以跟上别人朗读的故事                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 74. 难以理解别人说的话(经常说“什么?”，“什么意思?”) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 75. 难以理解抽象概念，比如“后天”、“按正确的顺序”    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 76. 容易误解别人说的话                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**口语的表达;**孩子的语言表达能力和单词发音能力

- |                                      |                          |                          |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 77. 把握不好发音，词语容易念不准                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 78. 难以学习颜色、人名、字母等的名称                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 79. 难以找到合适的词向他人解释时，会说：“那个，那个...”     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 80. 容易记错词语，比如把“指标”说成“指针”，把“手肘”说成“手臂” | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 81. 难以说清楚自己想要什么                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 82. 难以流利地讲话                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 83. 难以用完整的、语法正确的句子来表达                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 84. 特定发音不正确(口齿不清，比如发“r”音、鼻音困难)       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 85. 复合词发音困难，比如“螺丝刀”，“洗衣机”            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 86. 声音嘶哑                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

不适用      有时/某种  
                         程度上适用      适用

- |                     |                          |                          |                          |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 87. 口吃              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 88. 语速太快，让人难以理解在说什么 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 89. 说话含糊不清          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**言语交际;**孩子使用语言的能力和与他人沟通的能力

- |   |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 90. 难以向别人讲述清楚自己的经历或情况 ( 比如白天或暑假发生了什么事 ) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 91. 跟别人说事情时会跑题                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 92. 难以参与对话 · “听” 和 “说” 切换有困难            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

在语言理解、语言使用或口头交流方面的问题会影响孩子的日常生活功能吗?

没有影响   有一点影响   有不小的影响   有很大影响

**学业技能;** 如果孩子在8岁以下，请转到第122项

如果没有老师提供的信息，有关孩子学习的问题对家长来说可能很难回答。尽管如此，请试着根据你所知道的或从孩子的老师那里听到的回答下面的问题。

**阅读、写作、算术** (8岁或以上的孩子)

- |                              |                          |                          |                          |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 93. 对比其他方面的学习能力，掌握阅读技能比预期更困难 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 94. 难以理解阅读的内容                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 95. 难以用正常速度大声朗读(读得太慢、太快或不流利) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 96. 不喜欢看书(例如，逃避看书)           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 97. 阅读时猜测内容                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 98. 拼写有困难                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 99. 难以工整、整齐地书写               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 100. 写作文时不能确切地表达自己           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 101. 难以掌握基本的数学技能(例如，加减法)     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 102. 难以解答书面形式的数学题            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 103. 学习和应用各种数学公式有困难          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 104. 学习和使用乘法表有困难             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 105. 心算困难                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 在学校学习和应用新知识(8岁或以上的孩子)

- |                               |                          |                          |                          |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 106. 难以理解口头指令                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 107. 难以理解或使用抽象术语，例如大小、体积、空间方位 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 108. 难以参与其他孩子的讨论              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 109. 难以学习获取有关周围环境的事实或知识       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 110. 在某些领域有卓越的知识或技能           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 111. 擅长艺术或动手类活动(乐器演奏、绘画、搭建)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 在学校解决问题、适应新环境(8岁或以上孩子)

- |   |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 112. 计划和组织活动有困难(例如，安排事情的顺序，管理一项特定任务所需的时间) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 113. 难以在需要时改变计划或策略(例如当最初的方法失败时)           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 114. 理解成年人的解释和听从指令有困难                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 115. 解决抽象任务有困难(例如，依赖可视或可触摸到的学习材料)         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 116. 坚持尝试和完成任务有困难，往往半途而废                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 117. 对学校作业或类似的学习情形缺乏动力                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 118. 学习缓慢而费力                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 119. 做事情太快、太匆忙                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 120. 不能/不愿为自己的行为负责，需要很多监督                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 121. 非常需要支持，想知道自己是否表现良好                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

学习上的问题或学习困难是否影响了孩子的日常功能？

没有影响   有一点影响   有不小的影响   有很大影响

### 社交技巧;孩子参与社会活动和与其他人互动的能力

- |                                  |                          |                          |                          |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 122. 不理解他人的社交线索，如面部表情、手势、语调或肢体语言 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 123. 难以理解他人的感受                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 124. 难以回应他人的需求                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 125. 当感到孤独、无聊时，难以用语言解释情绪         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 126. 用单调或奇怪的声音说话                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 127. 难以用面部表情或肢体语言表达情绪和反应         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



不适用      有时/某种  
                         程度上适用      适用

- |   |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 128. 明显过时的做事方式  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 129. 难以按同龄人的预期行事  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 130. 难以意识到如何在不同的社交场合行事，比如与父母走亲戚，见朋友，看医生，看电影时。             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 131. 被同龄人认为另类、古怪或怪异的                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 132. 无意中出丑，让父母感到尴尬，让同龄人发笑                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 133. 似乎经常缺乏常识   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 134. 缺乏幽默感  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 135. 脱口而出不当的社交言论  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 136. 难以理解规则或禁令  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 137. 经常和同龄人吵架   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 138. 难以理解和尊重他人的权利，例如，年幼的孩子比年长的孩子需要更多的帮助，父母需要独处时不要打扰他们，等等。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 139. 难以参与团队活动或游戏，会创造有利于自己的新规则                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 140. 很难交朋友  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 141. 不经常与同龄人互动  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 142. 难以参加集体活动   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 143. 不被其他孩子接受参加他们的游戏                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 144. 不喜欢拥抱等身体接触   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 145. 有一个或几个兴趣爱好占用了大量的时间，以致于影响与家人和朋友的关系                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 146. 重复或陷入看似无意义的行为或活动中                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 147. 为日常安排的微小变化感到非常不安                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 148. 面对面交流时，眼神接触不正常或缺失。                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

社交技能方面的问题会影响孩子的日常生活吗？

没有影响     有一点影响     有不小的影响     有很大影响

### 情绪问题

- |                      |                          |                          |                          |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 149. 缺乏自信心           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 150. 看上去不快乐，悲伤，沮丧    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 151. 经常抱怨孤独感         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 152. 曾试图或者谈论起伤害自己的身体 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 153. 胃口不好            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 154. 经常表达无价值感或不如其他孩子 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

不适用      有时/某种  
                         程度上适用      适用

- |                               |                          |                          |                          |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 155. 经常抱怨肚子痛、头痛、呼吸困难或其他身体症状   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 156. 显得紧张和焦虑，或抱怨自己感到紧张        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 157. 离家时变得非常焦虑或不快乐，比如去上学      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 158. 比大多数同龄儿童有更多睡眠问题          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 159. 经常做噩梦                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 160. 情绪未被安抚的情况下，夜晚会梦游或惊醒      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 161. 经常发脾气                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 162. 经常和大人吵架                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 163. 经常拒绝听从大人的指令              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 164. 经常故意做一些被认为是挑衅的事情来戏弄别人    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 165. 经常因自己的错误或不良行为而责备他人       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 166. 很容易被别人冒犯或打扰              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 167. 经常打架                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 168. 对动物残忍                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 169. 会撒谎和作弊                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 170. 偷家里的东西                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 171. 经常毁坏其他家庭成员或其他孩子的物品       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 172. 反复发作的，在几天内表现出活动水平过高和思维奔逸 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 173. 有周期性的明显易怒                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**强迫性行为或思维;**无法控制的行为或想法

- |                                  |                          |                          |                          |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 174. 强迫性地重复某些活动或有很难改变的习惯         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 175. 有强迫性的/不易改变的想法               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 176. 有不自主的动，抽动、抽搐或面部扭曲           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 177. 重复无意义的动作，如摇头、身体颤动、敲手指       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 178. 无缘无故地发出声音，如清嗓子、打喷嚏、吞咽、大声喊叫等 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 179. 难以保持安静，例如吹口哨、哼歌、喃喃自语        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 180. 无意义地重复词语或词语的一部分             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 181. 以夸张的方式说脏话                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

情绪问题、强迫行为或想法是否干扰了孩子的日常功能？

没有影响     有一点影响     有不小的影响     有很大影响

描述一下您最担心的孩子的问题：

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

描述您孩子的优点：

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---