

5-15R

GELİŞİM VE DAVRANIŞIN DEĞERLENDİRİLMESİ İÇİN ANKET

Ebeveyn anketi

Ebeveynlere: 5 ila 17 yaş arası çocuklar ve ergenler için hazırlanan bu anket, çocuğunuzun çeşitli gelişim alanlarındaki becerileri ve davranışlarıyla ilgili ifadeler içermektedir. Çocuklar bireyseldir. Bu, becerilerinin ve davranışlarının bir çocuktan diğerine ve yaşa göre değiştiği anlamına gelir.

Anketteki ifadelerin arkasından **Geçerli değil - Bazen / bir dereceye kadar geçerlidir - Geçerli** olarak işaretlenen kutular gelir. Kendi yaşlarındaki çocuklara kıyasla çocuğunuzun günlük yaşamdaki fonksiyonlarına en iyi karşılık geldiğini düşündüğünüz ifadeyi içeren kutuyu işaretleyin. Çocuğun mevcut yani son 6 ay içindeki fonksiyonlarını, aklınızda bulundurun. Çocuğunuzun fonksiyonları hakkında en doğru durumu elde edebilmek için, tüm anketi tamamlamanız önemlidir.

Çocuğun çeşitli alanlardaki işlevlerinin günlük yaşamda sorunlara yol açıp açmadığı sorulacaktır. Lütfen bu sorunların çocuğu ve diğerlerini evde, okulda ve arkadaşlar arasında etkileyip etkilemediğini düşünün. Bu soruları dört seçenek izliyor: **Hayır - Biraz - Çok - Çok fazla.**

Bu anketi uygulayan profesyonelle: Anket, ebeveynlerin çocuklarının çeşitli gelişimsel alanlardaki güçlü ve zayıf yönlerine ilişkin görüşlerini aydınlatmayı amaçlamaktadır. Teşhis kararları için tek dayanak olarak hizmet etmesi amaçlanmamıştır. Bu anketin kullanımı, normal ve atipik çocuk gelişimi hakkında bilgi sahibi olmanın yanı sıra psikometri alanında temel bilgileri gerektirir. Profesyonel kullanım, idare ve puanlama için kılavuzlar EL KİTABI'nda bulunur.

Anketin öğretmen baskısı da mevcuttur.

Bu anket için referans: Kadesjö, B., Janols, L-O, Korkman, M., Mickelsson, K., Strand, G., Trillingsgaard, A., Lambek, R., Øgrim, G., Bredesen, A. M., & Gillberg, C. (2017). Five-To-Fifteen-Revised (5-15R). www.5-15.org adresinde mevcuttur

Telif hakkı: ©: (2004): Björn Kadesjö, Göteborg, Lars-Olof Janols, Uppsala, Marit Korkman, Helsingfors, Katarina Mickelsson, Helsingfors, Gerd Strand, Oslo, Anegen Trillingsgaard, Århus, Christopher Gillberg, Göteborg
Telif hakkı, İsveç Telif Hakkı Yasası - Edebiyat ve Sanat Eserlerinde Telif Hakkına İlişkin İsveç Yasası Yasası (1960: 729) ile korunmaktadır.

Kendi kullanımınız için kopyalamaya izin verilir.

Dosya adı: 515_tr-TR.pdf
Dosya sürümü: 2021.p.1.0
Dosya tarihi: 2021-03-26

Verilen bilgileri elektronik olarak işlemek için onay beyanı

5-15R anket ve değerlendirme sisteminin amacı, çocuğun günlük yaşamın farklı alanlarındaki işleyişini değerlendirmektir.

Yanıtlar, aynı yaş ve cinsiyetteki çocuklar için geniş bir yanıt grubuyla karşılaştırılacaktır.

Değerlendirme, çocuğun fonksiyonlarının daha fazla değerlendirme veya müdahaleye gerektirecek alanları belirleyebilir.

Bu değerlendirmeden elde edilen sonuçlar asla tek başına çocuk veya çevresi ile ilgili sonuçlar için temel olarak kullanılmaz.

Toplanan bilgiler, çocuğun veya bilgi verenin kimliği olmadan bir veritabanına girilecek ve saklanacaktır. Bu veriler, toplandıktan sonra en geç 6 ay içinde silinir.

Yukarıda açıklanan amaç için verilerin toplanmasına, depolanmasına ve işlenmesine izin veriyorum.

İmza:

Tarih:

Çocukla ilişkiniz: Ebeveyn Koruyucu ebeveyn/veli

Diğer:

Çocuğunuzun adı:

Doğum tarihi:

Motor beceriler - kaba motor beceriler; çocuğun vücudunu çeşitli aktivitelerde kullanması:

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Bisiklete binmeyi, paten yapmayı, yüzmeyi öğrenmek gibi yeni motor becerileri edinme zorluğu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Topu fırlatıp yakalamada zorluk | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Hızlı koşma zorluğu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Futbol, kara hokeyi, basketbol gibi oyun sporlarına katılmakta zorluk çekiyor veya katılmayı sevmiyor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Denge sorunları; örneğin tek ayak üstünde durmakta güçlük çekiyor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Genellikle tökezler ve düşer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Beceriksiz veya garip hareketler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Motor becerileri - ince motor becerileri; çocuğun ellerini kullanması:

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8. Çizmeyi sevmez, bir şeyi temsil eden figürler çizmekte zorluk çeker | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Küçük nesnelere tutmada, bir araya getirmede ve manipüle etmede zorluk | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Suyu dökmeden bardağa dökmede zorluk | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Yemek yerken genellikle yiyecekleri kıyafetlere veya masaya döker | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Bıçak ve çatal kullanmada zorluk | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Ayakkabı bağcıklarını iliklemede veya bağlamada zorluk | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Kalem kullanmada zorluk (örneğin, çok sert bastırma, el titriyor) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Net bir el tercihi geliştirmemiş, yani ne açıkça sağ elini ne de sol elini kullanır | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Yazı yazmak yavaş ve zahmetli | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Olgunlaşmamış kalem tutma, kalemi alışılmadık bir şekilde tutar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Motor fonksiyon ile ilgili sorunlar çocuğunuzun günlük fonksiyonlarını etkiliyor mu?

Hiç Biraz Fazla Çok fazla

Dikkat ve konsantrasyon; Çocuğun çeşitli görevlere ve faaliyetlere dikkat etme ve konsantre olma becerisi:

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 18. Çoğu zaman ayrıntılara çok dikkat etmez veya dikkatsizce hatalar yapar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Genellikle görevlerde veya oyun etkinliklerinde dikkati sürdürmekte güçlük çeker | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Doğrudan kendisiyle konuşulduğunda çoğu zaman dinlemiyor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. Talimatları takip ederek problemleri ve okul ödevlerini, ev işlerini veya görevleri tamamlayamama | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Genellikle görevleri ve etkinlikleri düzenlemekte zorluk çeker | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Sürekli zihinsel çaba gerektiren görevlerden (ev ödevi gibi) kaçınır, hoşlanmaz veya bu görevlerde isteksizdir | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. Genellikle görevler veya aktiviteler için gerekli olan şeyleri kaybeder (ör.Oyuncaklar,okul malzemeleri, kalemler, kitaplar veya araçlar) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. Genellikle yabancı uyaranlarla kolayca dikkati dağılır (örneğin, diğer insanların konuşması gibi alakasız sesler, geçen arabalar) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. Günlük aktivitelerde genellikle unutkan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Geçerli
değil

Bazen bir
dereceye
kadar
geçerli

Geçerli

Aşırı aktivite ve dürtüsellik; çocuğun çok aktif veya dürtüsel olma eğilimi:

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 27. Sürekli hareket halinde (parmaklar kıpır kıpır, bir şeyler çekiştirir vb.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. Yerinde durma zorluğu (koltukta kıvrılır, ayağa kalkar ve hareket eder) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. Genellikle uygunsuz durumlarda koşar veya tırmanır | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. Sakin ve sessizce oynamada zorluk | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. Genellikle hareket halindedir veya uzun süre hareketsiz kalmak rahatsızlık verir | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. Genellikle aşırı konuşur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. Genellikle soru tamamlanmadan önce yanıtları söyleyiverir | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. Sıraları beklemede zorluk (oyunlarda, yemek sırasında vb.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. Genellikle başkalarının sözlerini keser veya rahatsız eder (ör. Konuşmalara veya oyunlara izinsiz girme) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Dikkat, konsantrasyon, aşırı aktivite veya dürtüsellikle ilgili sorunlar çocuğunuzun günlük fonksiyonlarını etkiliyor mu?

Hiç Biraz Fazla Çok fazla

Pasiflik/hareketsizlik; çocuğun hareketsizliği veya çok pasif olma eğilimi:

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 36. Görevlere/faaliyetlere başlama zorluğu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. Bir görevi/etkinliği tamamlamada güçlük, grubun geri kalanı gibi işleri tamamlamıyor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38. Genellikle "kendi dünyasında" veya hayal kurar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. Yavaş, hareketsiz veya enerjisiz görünüyor | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pasiflik veya hareketsizlik çocuğunuzun günlük fonksiyonlarına engel oluyor mu?

Hiç Biraz Fazla Çok fazla

Planlama/düzenleme; çocuğun aktiviteleri planlama veya organize etme yeteneği

- | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 40. Kendi eylemlerinin sonuçlarını anlamada güçlük (örneğin, tehlikeli yerlere tırmanma, trafikte dikkatsizlik) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41. Görevler için planlama ve hazırlanma güçlüğü (örneğin, bir gezi veya okul için gereken ekipmanı toplama) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42. Sıralı görevleri tamamlamada güçlük (örneğin, küçük çocuklar: sabahları sürekli hatırlatıcılar olmadan giyinmek; daha büyük çocuklar: ev işlerini sürekli hatırlatıcılar olmadan tamamlamak) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Planlama/düzenleme ile ilgili sorunlar çocuğunuzun günlük işleyişine engel oluyor mu?

Hiç Biraz Fazla Çok fazla

Geçerli
değil

Bazen bir
dereceye
kadar
geçerli

Geçerli

Uzay ve yön algısı; çocuğun fiziksel dünyadaki mekan ve yön algısı:

43. Yolunu bulmada zorluk (iyi bilinen yerlerde bile)
44. Merdiven çıkma vb. bağlantılı yükseklik farklılıklarından (çok az bile olsa) rahatsız görünüyor
45. Mesafe veya boyuta karar vermede zorluk
46. Oryantasyonu ve mekansal yönleri anlamada güçlük (küçük çocuklar kıyafetleri öne doğru çevirirken, daha büyük çocuklar b, p, d gibi harfleri veya 6, 9 gibi rakamları karıştırır)
47. Özellikle dar yerlerde diğer insanlara çarpma

Zaman kavramları; çocuğun zaman kavramlarını anlama yeteneği:

48. Zayıf zaman kavramları, örneğin, "beş dakika" veya "bir saat" in ne kadar sürdüğüne dair sezgisel bir duyguya sahip değildir
49. Saatin kaç olduğu, sabah mı öğleden sonra mı, okula gitme vakti mi, değil mi, sadece belirsiz bir fikri var
50. Bir şeyin ne zaman olacağını tekrar tekrar sorar, örneğin, bir geziden önce veya okula gitmeden önce ne kadar zaman kaldığını
51. Saati mekanik olarak okuyabilir ancak gerçek zaman kavramını anlamaz

Kendi beden algısı; çocuğun kendi vücudunu algılaması ve duyuşal izlenimleri:

52. Giysilerin nasıl oturduğuna dair bir algıya sahip değildir, aşağı kaymış çorapları veya pantolonları düzeltmez
53. Soğuk, ağrı ve benzerlerine karşı şaşırtıcı derecede zayıf algı
54. Zayıf beden bilinci (çevre ile ilgili olarak kendi bedeninin boyutunun belirsizliği, örneğin, bir şeye niyeti olmadan çarpma veya yuvarlanma)
55. Dokunmaya aşırı duyarlı (dar giysiler tahriş eder, yumuşak dokunuşu sert olarak algılar vb.)
56. Diğer insanların hareketlerini taklit etmede zorluk

Görsel form ve figürlerin algılanması; çocuğun formları ve figürleri algılama yeteneği:

57. Resimleri yanlış yorumlama eğilimindedir; örneğin, kızarmış yumurta resmini bir çiçek gibi algılayabilir
58. Birbirine benzeyen şekiller, şekiller, kelimeler ve desenlerdeki küçük farklılıkları fark etme zorluğu
59. Araba, ev vb. Resimleri çizmede zorluk (benzer yaştaki çocuklarla karşılaştırıldığında)
60. Yapboz oyunlarında zorlanma

Mekan ve yön algısı, zaman, kendi vücudu veya formlar ve şekillerle ilgili sorunlar çocuğunuzun günlük fonksiyonlarını etkiliyor mu?

Hiç Biraz Fazla Çok fazla

Hafıza; çocuğun gerçekleri veya yaşadıklarını hatırlama yeteneği:

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 61. Doğum tarihi, ev adresi vb. kişisel bilgileri hatırlamada güçlük | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 62. Başkalarının adlarını hatırlamada güçlük (ör. Öğretmenin adı, okuldaki akranları) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 63. Haftanın günleri, ay ve mevsim adlarını hatırlamada güçlük | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 64. Okulda öğrenilen kişisel olmayan bilgileri hatırlamada güçlük (ör. Tarihi olaylar, kimyasal formüller vb.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 65. Son zamanlarda neler olduğunu, kimin aradığını veya birkaç saat önce ne yediğini vb. hatırlamada güçlük | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 66. Bir yolculukta neler olduğu, aldığı yılbaşı hediyeleri gibi bir süre önce meydana gelen olayları hatırlamada güçlük | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 67. Bir şeyleri nereye koyduğunu hatırlamada güçlük | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 68. Akranlarla randevularını veya hangi ödevlerini aldığını hatırlamada güçlük | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 69. Tekerlemeleri, şarkıları, çarpım tablolarını vb. ezberlemede zorluk | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 70. Uzun veya çok adımlı talimatları hatırlamada güçlük | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 71. Yeni oyun veya oyun kuralları gibi yeni beceriler edinmede zorluk | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hafıza ile ilgili sorunlar çocuğunuzun günlük fonksiyonlarını etkiliyor mu?

Hiç Biraz Fazla Çok fazla

Konuşma dilini kavrama; çocuğun dili ve konuşmayı anlama yeteneği:

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 72. Açıklamaları ve talimatları anlamada güçlük | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 73. Yüksek sesle okunan hikayeleri takip etmede zorluk | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 74. Başkalarının ne dediğini algılamada güçlük (genellikle "ne?", "ne demek istiyorsun?" der) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 75. "Doğru sırada", "yarından sonraki gün" gibi soyut kavramlarda zorluk | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 76. Söylenenleri yanlış yorumlama eğilimindedir | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

İfade edici dil; çocuğun dili ifade etme ve kelimeleri telaffuz etme yeteneği:

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 77. Konuşma seslerinin belirsizliği ve kelimeleri yanlış ifade etme eğilimi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 78. Renklerin, insanların, harflerin vb. isimlerini öğrenmede zorluk | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 79. Kelimeleri bulmakta veya başkalarına açıklama yapmakta güçlük çeker | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 80. Kelimeleri yanlış hatırlama eğiliminde, "dirsek" yerine "kol altı" der | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 81. Ne istediğini açıklamada güçlük | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 82. Kesintisiz akıcı konuşmada zorluk | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 83. Kendini tam cümlelerde, dilbilgisi açısından doğru cümlelerde ifade etmede güçlük | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 84. Belirli sesleri yanlış telaffuz eder ("r" sesini telaffuz etmede güçlük, pelteklilik, burun sesi vb.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

	Geçerli değil	Bazen bir dereceye kadar geçerli	Geçerli
85. "Elektrik", "tornavida" gibi karmaşık kelimeleri telaffuz etmede zorluk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86. Boğuk bir sesi var	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87. Kekemeler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88. O kadar hızlı konuşuyor ki ne dediğini anlamak zor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89. Karışık bir konuşması var	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sözel iletişim; çocuğun dili kullanma ve başkalarıyla iletişim kurma becerisi:

90. Dinleyicinin anlayabileceği şekilde deneyimleri veya durumları anlatma zorluğu(ör. gün içinde veya yaz tatili sırasında olanlar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91. Başkalarına bir şey söylerken konuya bağlı kalmada zorluk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92. Bir sohbeta katılmada zorluk, örneğin, dinlemekten konuşmaya geçiş sorunları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dili anlama, dil kullanımı veya sözlü iletişim ile ilgili sorunlar çocuğunuzun günlük fonksiyonlarını engelliyor mu?

Hiç Biraz Fazla Çok fazla

Akademik becerilerin kazanılması; çocuk 8 yaşın altındaysa, madde 122'ye geçin.

Çocukların öğrenimiyle ilgili sorular, çocuğun öğretmeninden bilgi almadan ebeveynler için zor olabilir. Yine de, lütfen aşağıdaki sorulara, bildiklerinize veya çocuğun öğretmeninden duyduklarınıza göre yanıt vermeye çalışın.

Okuma, yazma, aritmetik (sadece 8 yaş ve üstü çocuklar):

93. Okuma becerisi kazanmak, başka şeyler öğrenme yeteneği düşünülürken beklenenden daha zordur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
94. Ne okuduğunu anlamakta güçlük çekiyor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95. Normal hızda yüksek sesle okumada zorluk (çok yavaş, çok hızlı okur veya akıcı bir şekilde okuyamaz)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96. Okumayı sevmez (örneğin, kitap okumaktan kaçınır)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97. Okurken tahminler yapar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98. Heceleme zorluğu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99. Harfleri şekillendirmede ve düzgün yazmada güçlük çeker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100. Kendini yazılı olarak ifade etmede güçlük	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101. Temel matematik becerilerini edinmede zorluk (toplama, çıkarma; yani artı, eksi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102. Yazılı olarak verilen matematik problemlerinde zorluk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103. Çeşitli matematik kurallarını öğrenme ve uygulama zorluğu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104. Çarpım tablosunu öğrenme ve kullanma zorluğu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105. Zihinsel aritmetikte zorluk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Okulda yeni şeyler öğrenmek ve bilgiyi uygulamak (sadece 8 yaş ve üstü çocuklar):

I06. Sözlü talimatları anlamada zorluk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I07. Soyut terimleri anlama veya kullanma zorluğu, ör. boyut, hacim, uzamsal yönlerle ilgili terimler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I08. Diğer çocuklarla tartışmalara katılmada zorluk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I09. Gerçekleri öğrenmede veya çevresindeki dünya hakkında bilgi edinmede zorluk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I10. Bazı alanlarda olağanüstü bilgi veya beceriler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I11. Sanatsal veya pratik şeylerde iyidir (enstrüman çalmak, çizim yapmak, boyamak, inşaat işleri)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Okulda problem çözme ve yeni öğrenme durumlarına yaklaşım (sadece 8 yaş ve üstü çocuklar):

I12. Faaliyetleri planlama ve organize etmede zorluk (örneğin, işlerin yapılması gereken sıra, belirli bir görevi yönetmek için ne kadar zamana ihtiyaç var)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I13. Gerekli olduğunda planı veya stratejiyi değiştirmede zorluk (örneğin, ilk yaklaşım başarısız olduğunda)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I14. Yetişkinler tarafından verilen açıklamaları anlamada ve talimatlara uymada güçlük	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I15. Soyut görevleri çözmeye zorluk (yani, görülebilen veya dokunulabilen öğrenme materyaline bağlıdır)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I16. Görevleri denemeye ve tamamlamaya devam etmekte güçlük çekmek, çoğu zaman tamamlanmamış halde bırakıyor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I17. Okul çalışması veya benzer öğrenme durumları için motive değil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I18. Öğrenme yavaş ve zahmetlidir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I19. İşleri çok hızlı, aceleyle veya telaşla yapıyor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I20. Kendi eylemleri için sorumluluk almaz/alamaz, çok fazla denetime ihtiyaç duyar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I21. Desteğe çok ihtiyacı var, iyi performans gösterip göstermediğini bilmek istiyor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Akademik sorunlar veya öğrenme zorlukları çocuğunuzun günlük fonksiyonlarını etkiliyor mu?

Hiç Biraz Fazla Çok fazla

Sosyal beceriler; çocuğun sosyal ortamlara katılma ve başkalarıyla etkileşim kurma kapasitesi:

I22. Başkalarının sosyal ipuçlarını (ör. yüz ifadeleri, jestler, ses tonu veya vücut dili) anlamıyor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I23. Diğer insanların duygularını anlamada güçlük	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I24. Diğer insanların ihtiyaçlarına cevap vermede güçlük	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I25. Kendini yalnız hissetme, sıkılma vb. durumlarda duyguları sözlü olarak açıklamada güçlük	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I26. Monoton veya garip bir sesle konuşuyor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I27. Yüz hareketleri veya beden diliyle duyguları ve tepkileri ifade etmede güçlük	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Geçerli değil	Bazen bir dereceye kadar geçerli	Geçerli
128. Belirgin bir şekilde "eski moda" tarz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
129. Akranlarından beklenildiği gibi davranma zorluğu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
130. Ebeveynlerle birlikte akrabaları ziyaret ederken, arkadaşları ziyaret ederken, bir doktora görünürken, sinemaya giderken gibi farklı sosyal durumlarda nasıl davranılacağını anlamada zorluk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
131. Akranlar tarafından farklı, tuhaf veya eksantrik olarak algılanır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
132. İstemeden kendini aptal durumuna düşürür, böylece ebeveynler utanır veya akranları gülmeye başlar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
133. Çoğu zaman sağduyu eksikliği var gibi görünüyor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
134. Zayıf bir mizah anlayışı var	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
135. Sosyal açıdan uygunsuz yorumları düşünmeden söyler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
136. Kuralları veya yasakları anlamada zorluk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
137. Akranlarıyla sık sık kavga eder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
138. Diğer insanların haklarını anlamakta ve bunlara saygı duymakta zorluk, örneğin, küçük çocukların büyük çocuklardan daha fazla yardıma ihtiyacı olduğunu ve ebeveynlerin bunu talep ettiklerinde yalnız bırakılması gerektiğini vs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
139. Grup veya takım etkinliklerinde veya oyunlarda zorluk, kendi çıkarları için yeni kurallar icat eder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
140. Arkadaş edinmede zorluk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
141. Akranlarla sıklıkla etkileşimde bulunmaz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
142. Grup faaliyetlerine katılma zorluğu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
143. Diğer çocuklar, oyunlarına katılmasına müsaade etmez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
144. Sarılma gibi fiziksel teması önemsemiyor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
145. Önemli zaman alan ve aile ve arkadaşlarla ilişkileri etkileyen bir veya birkaç ilgi alanı vardır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
146. Görünüşte anlamsız davranışları veya etkinlikleri tekrarlar veya takılıp kalır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
147. Günlük rutinlerde küçük değişiklikler çok keyfini kaçıır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
148. Yüz yüze durumlarda göz teması anormal veya eksiktir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sosyal becerilerle ilgili sorunlar çocuğunuzun günlük fonksiyonlarını etkiliyor mu?

Hiç Biraz Fazla Çok fazla

Duygusal problemler:

149. Yetersiz özgüven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
150. Mutsuz, üzgün, depresif görünüyor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
151. Genellikle yalnızlık hissinden şikayet eder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
152. Kendisine bedensel zarar vermeye çalıştı veya bundan bahseder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
153. İştahsızlık	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
154. Genellikle değersizlik veya diğer çocuklardan aşağı olma duygusunu ifade eder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Geçerli değil	Bazen bir dereceye kadar geçerli	Geçerli
155. Genellikle karın ağrısı, baş ağrısı, nefes alma güçlüğü veya diğer bedensel semptomlardan şikayet eder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
156. Gergin ve endişeli görünür veya gergin olmaktan şikayet eder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
157. Evden çıkarken çok endişeli veya mutsuz, ör. okula giderken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
158. Benzer yaştaki çoğu çocuktan daha fazla uyku problemi yaşar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
159. Genellikle kabus görür	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
160. Kendisine ulaşamadığında veya rahatlayamadığında uykuda yürür veya gece nöbetleri geçirir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
161. Sık sık öfkelenir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
162. Genellikle yetişkinlerle tartışır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
163. Genellikle yetişkinlerin talimatlarını takip etmeyi reddeder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
164. Genellikle kışkırtıcı olarak algılanan şeyleri kasıtlı olarak yaparak başkalarını kızdırır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
165. Genellikle kendi hataları veya kötü eylemleri için başkalarını suçlar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
166. Başkaları tarafından kolayca kırılır veya rahatsız edilebilir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
167. Genellikle kavgalara girer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
168. Hayvanlara karşı acımasız	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
169. Yalan söyler ve hile yapar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
170. Evde bir şeyler çalar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
171. Çoğu zaman diğer aile üyelerinin veya diğer çocukların eşyalarına zarar verir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
172. Son derece yüksek aktiviteye sahip olduğu ve kafasında fikirlerin uçtuğu birkaç günlük tekrarlayan zaman dilimleri var	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
173. Tekrarlayan belirgin sinirlilik dönemleri var	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Takıntılı eylemler veya düşünceler; Kontrol edemediği görünen eylemler veya düşünceler:

174. Zorunlu olarak bazı aktiviteleri tekrarlar veya değiştirilmesi çok zor alışkanlıklara sahiptir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
175. Takıntılı/sabit fikirleri vardır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
176. İstemsiz hareketler, tikler, seğirmeler veya yüz buruşturmaları var	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
177. Baş sallama, vücut sallama ve parmakla vurma gibi anlamsız hareketleri tekrarlar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
178. Boğaz temizleme, hapşırma, yutma, havlama, bağırma gibi nedensiz sesler çıkarır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
179. Sessiz kalmada güçlük, ör. ıslık çalma, uğultu, mırıldanma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
180. Kelimeleri veya kelimelerin bir kısmını anlamsız bir şekilde tekrarlar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
181. Küfürlü kelimeleri abartılı bir şekilde kullanır	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Duygusal sorunlar, takıntılı eylemler veya düşünceler çocuğunuzun günlük fonksiyonlarını etkiliyor mu?

Hiç Biraz Fazla Çok fazla

Çocuğunuzun güçlü yönlerini anlatın:

Çocuğunuzun en çok endişelendiğiniz sorunlarını tanımlayın:
