

5-15R

## QUESTIONNAIRE FOR EVALUATION OF DEVELOPMENT AND BEHAVIOUR

Parent questionnaire

إلى الوالدين: هذا الاستبيان للأطفال والمراهقين الذين تتراوح أعمارهم بين 5 إلى 17 عامًا ، يحتوي على عبارات تتعلق بمهارات وسلوكيات طفلك في مختلف مجالات التنمية. الأطفال هم أفراد وهذا يعني أن مهاراتهم وسلوكياتهم تختلف من طفل لآخر وحسب العمر

يتبع العبارات الواردة في الأسئلة مربعات تشير إلى "لا ينطبق" - ينطبق أحيانًا / إلى حد ما - ينطبق. ضع علامة في المربع الذي يحتوي على العبارة التي تعتقد أنها تنطبق بشكل أفضل على أداء طفلك في مواقف الحياة اليومية ، مقارنة بالأطفال في سنهم. ضع في اعتبارك الأداء الحالي للطفل ، أي خلال الأشهر الستة الماضية. للحصول على الصورة الصحيحة لأداء طفلك ، من المهم أن تكمل الاستبيان بأكمله

سيتم سؤالك عما إذا كان أداء الطفل في مختلف المجالات يؤدي إلى مشاكل في الحياة اليومية يرجى النظر فيما إذا كانت هذه المشاكل تؤثر على الطفل والآخرين في المنزل والمدرسة وبين الأصدقاء أم لا هذه الأسئلة تتبعها ثلاثة خيارات لا تنطبق، ينطبق بعض الأحيان/ إلى حد ما، ينطبق

لجميع المهنيين الذين يطبقون هذا الاستبيان : الهدف من هذا الاستبيان هو توضيح وجهات نظر الوالدين حول نقاط القوة والضعف لدى أطفالهم في العديد من المجالات التنموية. لا يُقصد به أن يكون بمثابة الأساس الوحيد لقرارات التشخيص

يتطلب استخدام هذا الاستبيان معرفة حول نمو الطفل الطبيعي وغير النمطي بالإضافة إلى المعرفة الأساسية في القياس النفسي .

توجد إرشادات للاستخدام المهني والإدارة والتسجيل في الدليل .  
نسخة المعلم من الاستبيان متاحة أيضا .

Reference for this questionnaire: Kadesjö, B., Janols, L-O, Korkman, M., Mickelsson, K., Strand, G., Trillingsgaard, A., Lambek, R., Øgrim, G., Bredesen, A. M., & Gillberg, C. (2017). Five-To-Fifteen-Revised (5-15R). Available at [www.5-15.org](http://www.5-15.org)

Copyright ©: (2004): Björn Kadesjö, Göteborg, Lars-Olof Janols, Uppsala, Marit Korkman, Helsingfors, Katarina Mickelsson, Helsingfors, Gerd Strand, Oslo, Anegen Trillingsgaard, Århus, Christopher Gillberg, Göteborg

The Copyright is protected under the Swedish Copyright Act – the Swedish law Act on Copyright in Literary and Artistic Works (1960:729).

يسمح بالنسخ للاستخدام الخاص

## بيان الموافقة على معالجة المعلومات المقدمة إلكترونياً

الغرض من الاستبيان هو تقييم أداء الطفل في مجالات مختلفة من الحياة اليومية  
ستتم مقارنة الإجابات التي قدمتها بإجابات مجموعة كبيرة من الأطفال من نفس العمر والجنس  
يمكن أن يحدد التقييم المجالات التي سيخضع فيها أداء الطفل لمزيد من التقييم أو العلاج  
لا تُستخدم نتائج هذا التقييم وحدها كأساس لاستنتاجات حول الطفل أو بيئته  
سيتم تخزين المعلومات التي قدمتها في قاعدة بيانات دون تحديد هوية الطفل أو المخبر  
يتم حذف هذه البيانات في موعد لا يتجاوز 6 أشهر بعد التجميع

أوافق على جمع البيانات وتخزينها ومعالجتها للغرض الموصوف في أعلاه

التوقيع \_\_\_\_\_ تاريخ \_\_\_\_\_

علاقتك بالطفل  الأبوين  المسؤول / الوالدين بالتبني  علاقة أخرى \_\_\_\_\_

اسم طفلك: \_\_\_\_\_ تاريخ الولادة \_\_\_\_\_

لا تنطبق	ينطبق بعض الأحيان/ إلى حد ما	ينطبق
----------	------------------------------	-------

## مهارات الحركية - المهارات الحركية الإجمالية

استخدام الطفل لجسده في أنشطة مختلفة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١. صعوبة اكتساب مهارات جديدة، مثل تعلم كيفية ركوب الدراجة والتزلج والسباحة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢. صعوبة في الرمي والتقاط كرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣. صعوبة في الجري بسرعة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٤. لديه صعوبات أو لا يحب المشاركة في الألعاب الرياضية مثل كرة القدم، الهوكي وكرة السلة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥. مشاكل في التوازن، على سبيل المثال، صعوبة الوقوف على ساق واحدة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٦. في كثير من الأحيان يتعثّر ويسقط
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٧. حركات خرقاء أو محرّجة

## مهارات الحركية - المهارات الحركية الدقيقة

استخدام الطفل ليديه

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨. لا يحب الرسم، ويواجه صعوبات في رسم الأشكال التي تمثل شيئاً ما
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٩. صعوبة في التعامل مع الأشياء الصغيرة وتجميعها ومعالجتها
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٠. صعوبة سكب الماء في الكوب دون سكب الماء على الأرض أو الطاولة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١١. غالباً ما يسقط الطعام على الملابس أو المائدة عند تناول الطعام.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٢. صعوبة استخدام السكين والشوكة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٣. صعوبة في الأزرار أو ربط أربطة الأحذية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٤. صعوبة في استخدام القلم (على سبيل المثال، ضغط القلم بشدة أو ارتعاش اليد)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٥. لم يطور تفضيلاً واضحاً لليد، أي أنه ليس واضحاً إذا كان يستخدم اليد اليمنى في الغالب أو اليد اليسرى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٦. الكتابة بطيئة وشاقة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٧. قبضة قلم غير ناضجة، يمسك القلم بطريقة غير عادية

هل تؤثر مشاكل المهارات الحركية على حياة طفلك اليومية؟

لا على الإطلاق  قليلاً  إلى حد كبير  كثيراً

## الانتباه والتركيز

قدرة الطفل على الانتباه والتركيز على المهام والأنشطة المختلفة

لا تنطبق	ينطبق بعض الأحيان/إلى حد ما	ينطبق
----------	-----------------------------	-------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٨. غالبًا ما يفشل في الالتفات إلى التفاصيل أو يرتكب أخطاء بسبب الإهمال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٩. غالبًا ما يواجه صعوبة في الحفاظ على الانتباه في المهام أو أنشطة اللعب
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٠. في كثير من الأحيان لا يبدو أنه يستمع عند التحدث إليه مباشرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢١. مشاكل في اتباع التعليمات والفشل في إنهاء العمل المدرسي أو الأعمال المنزلية أو الواجبات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٢. غالبًا ما يواجه صعوبة في تنظيم المهام والأنشطة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٣. غالبًا ما يتجنب أو يكره أو يتردد للمشاركة في المهام التي تتطلب الاستمرار الجهد العقلي (مثل الواجب المنزلي)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٤. غالبًا ما يفقد الأشياء الضرورية للمهام أو الأنشطة (مثل، الألعاب، المعدات المدرسية، أقلام الرصاص أو الكتب أو الأدوات)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٥. غالبًا ما يصرف انتباهه بسهولة عن طريق المحفزات الخارجية (مثل، الأصوات غير المهمة مثل الأشخا الآخرين الذين يتحدثون أو أصوات السيارات)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٦. غالبًا ما ينسى الأنشطة اليومية

## النشاط المفرط والاندفاع

ميل الطفل للنحل أكثر من اللازم أو الاندفاع

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٧. في حركة مستمرة (تململ بالأصابع، نتف الأشياء)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٨. صعوبة في البقاء جالسًا (يتقلب في المقعد، وينهض ويتحرك)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٩. غالبًا ما يجري أو يتسلق بشكل مفرط في المواقف أو الأماكن غير المناسبة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣٠. صعوبة اللعب بهدوء وصمت
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣١. غالبًا "يتحرك" أو يتصرف غالبًا كما لو كان "مدفوعًا بمحرك"
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣٢. كثيرًا ما يتحدث بشكل مفرط
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣٣. غالبًا ما يلقى الإجابات قبل اكتمال السؤال
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣٤. صعوبة في انتظار الأدوار (في الألعاب، أثناء الواجبات)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣٥. غالبًا ما يقاطع أو يتطفل على الآخرين (مثل، مقاطعة المحادثات أو الألعاب)

هل مشاكل الانتباه والتركيز والإفراط في النشاط أو الاندفاع تؤثر على حياة طفلك اليومية؟

لا على الإطلاق  قليلا  إلى حد كبير  كثيرا

## السلبية / الخمول

خمول الطفل أو ميله إلى أن يكون سلبياً للغاية

ينطبق	ينطبق بعض الأحيان إلى حد ما	لا تنطبق
-------	-----------------------------------	----------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٣٦. صعوبة البدء في المهام / الأنشطة

٣٧. صعوبة إكمال مهمة / نشاط، لا يؤدي إلى إنجاز الأشياء مثل بقية مجموعة

٣٨. غالباً " في عالم آخر " أو في أحلام اليقظة

٣٩. يبدو بطيئاً أو خاملاً أو يفتقر إلى الطاقة

هل السلبية أو الخمول تؤثر على حياة طفلك اليومية؟

لا على الإطلاق  قليلاً  إلى حد كبير  كثيراً

## تخطيط / التنظيم

قدرة الطفل على التخطيط أو تنظيم الأنشطة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٤٠. صعوبة فهم عواقب أفعاله (مثال، الذهاب إلى أماكن خطيرة،

والإهمال بالقرب من حركة المرور)

٤١. صعوبة التخطيط والاستعداد للمهام (مثل جمع المعدات للنزهة أو للمدرسة)

٤٢. صعوبة إكمال المهام المتسلسلة

(مثال، الأطفال الصغار: ارتداء الملابس صباح بدون تذكيرات مستمرة،

الأطفال الأكبر سناً: استكمال العمل بالمنزل بدون تذكيرات مستمرة)

هل تؤثر مشاكل التخطيط / التنظيم على حياة طفلك اليومية؟

لا على الإطلاق  قليلاً  إلى حد كبير  كثيراً

## الإدراك المساحات والاتجاهات

تصور الطفل للمساحات والاتجاهات في العالم الحقيقي

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٤٣. صعوبة في إيجاد الطريقة (حتى في الأماكن المعروفة)

٤٤. يبدو منزحاً من اختلافات الارتفاع (حتى الطفيفة) كما في حالة صعود السلالم

٤٥. صعوبة الحكم على المسافة أو الحجم

٤٦. صعوبة فهم الاتجاه والتوجيهات المكانية (الأطفال الصغار يرتدون

الملابس بطريقة خاطئة، والأطفال الأكبر سناً يربكون الحروف مثل

b، p، d، أو أرقام مثل 6، 9)

٤٧. يصطدم بأشخاص آخرين، خاصة في الأماكن الضيقة

ينطبق	ينطبق بعض الأحيان/إلى حد ما	لا تنطبق
-------	-----------------------------	----------

### مفاهيم الوقت

قدرة الطفل على فهم مفاهيم الزمن

- |                          |                          |                          |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٤٨. المفاهيم السيئة للوقت، مثال، ليس لديها شعور حدسي بالمدة التي تستغرقها "خمس دقائق" أو "ساعة واحدة" أو غير متأكد من المدة التي حدث فيها شيء ما |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٤٩. ليس لديه سوى فكرة غامضة عن الوقت، هل هو الصباح أو بعد الظهر، هل حان وقت الذهاب إلى المدرسة أم لا   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٥٠. يسأل بشكل متكرر عن موعد حدوث شيء ما، على سبيل المثال، كم من الوقت المتبقي قبل الخروج في نزهة أو قبل وقت الذهاب إلى المدرسة.                  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٥١. يستطيع قراءة الساعة ميكانيكيا لكنه لا يفهم مفهوم الوقت الفعلي  |

### تصور الجسد

تصور الطفل لجسده وانطباعاته الحسية

- |                          |                          |                          |   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٥٢. لا يعرف كيف تلائمه الملابس ولا يصلح الجوارب ولا البنطال التي انزلت  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٥٣. إدراك ضعيف بشكل مدهش للبرد والألم وما إلى ذلك   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٥٤. ضعف وعي الجسم (غير مؤكد من حجم الجسم بالنسبة إلى البيئة، على سبيل المثال، يصطدم بالأشياء أو يتجول فيها دون نية) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٥٥. يكون شديد الحساسية عند لمسه (يتضايق من الملابس الضيقة، ويرى أن اللمسات الناعمة قاسية)                           |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٥٦. يجد صعوبة في تقليد حركات الآخرين  |

### تصور الأشكال المرئية والأشياء

قدرة الطفل على إدراك الأشكال والأشياء

- |                          |                          |                          |   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٥٧. يميل إلى إساءة تفسير الصور، مثال، قد يرى صورة بيضاء مقلية كزهرة                     |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٥٨. صعوبة ملاحظة الاختلافات الصغيرة في الأشكال والكلمات والأنماط التي تبدو متشابهة      |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٥٩. صعوبة رسم الصور مثل صورة سيارة أو منزل أو ما إلى ذلك (مقارنة بالأطفال من نفس العمر) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ٦٠. صعوبة في حل ألغاز الصور المقطوعة  |

هل مشاكل إدراك المكان والاتجاهات أو الوقت أو الأشكال والأشياء تؤثر على حياة طفلك اليومية؟

- لا على الإطلاق  قليلا  إلى حد كبير  كثيرا

## ذاكرة

لا تنطبق	ينطبق بعض الأحيان/إلى حد ما	ينطبق
----------	-----------------------------	-------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

قدرة الطفل على تذكر الحقائق أو ما مر به  
٦١. صعوبة تذكر معلومات حول البيانات الشخصية،

مثل تاريخ الميلاد وعنوان المنزل وما إلى ذلك

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

٦٢. صعوبة تذكر الأسماء (على سبيل المثال، اسم المعلم، زملاء المدرسة)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

٦٣. صعوبة تذكر أسماء أيام الأسبوع والأشهر والفصول

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

٦٤. صعوبة تذكر الحقائق غير الشخصية التي تم تعلمها في المدرسة

(مثل الأحداث التاريخية والمواد الكيميائية وغيرها)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

٦٥. صعوبة تذكر ما حدث مؤخرًا،

مثل من اتصل هاتفياً أو ماذا أكل قبل بضع ساعات وما إلى ذلك

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

٦٦. صعوبة تذكر الأحداث التي وقعت منذ بعض الوقت،

مثل ما حدث في رحلة، وهدايا عيد الميلاد التي حصل عليها

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

٦٧. صعوبة في تذكر المكان الذي يترك فيه الأشياء

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

٦٨. صعوبة تذكر المواعيد أو الوظيفة التي حصل عليها في المدرسة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

٦٩. صعوبة تعلم القوافي والأغاني وجداول الضرب وغيرها عن ظهر قلب

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

٧٠. صعوبة تذكر التعليمات الطويلة أو متعددة الخطوات

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

٧١. صعوبة اكتساب مهارات جديدة، مثل قواعد اللعب الجديد

هل مشاكل الذاكرة تؤثر على حياة طفلك اليومية؟

<input type="checkbox"/>	لا على الإطلاق	<input type="checkbox"/>	قليلاً	<input type="checkbox"/>	إلى حد كبير	<input type="checkbox"/>	كثيراً	<input type="checkbox"/>
--------------------------	----------------	--------------------------	--------	--------------------------	-------------	--------------------------	--------	--------------------------

## فهم اللغة المنطوقة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

قدرة الطفل على فهم اللغة والكلام

٧٢. صعوبة فهم الشرح والتعليمات

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

٧٣. صعوبة متابعة القصص التي تُقرأ بصوت عالٍ

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

٧٤. صعوبة إدراك ما يقوله الآخرون (غالبًا ما تقول "ماذا؟"، "ماذا تقصد؟")

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

٧٥. صعوبة في المفاهيم المجردة مثل "بعد الغد"، "بالترتيب الصحيح"

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

٧٦. يميل إلى إساءة تفسير ما يقال

## لغة معبرة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

قدرة الطفل على التعبير اللغوي ونطق الكلمات

٧٧. غير مؤكد من أصوات الكلام ويميل إلى سوء نطق الكلمات

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

٧٨. صعوبة تعلم أسماء الألوان والأشخاص والحروف وغيرها

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

٧٩. صعوبة إيجاد الكلمات أو الشرح للآخرين، يقول: "ال، ال، ..."

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

٨٠. يميل إلى تذكر الكلمات بشكل خاطئ، يقول "مفصل ذراع"

ينطبق	ينطبق بعض الأحيان إلى حد ما	لا تنطبق
-------	-----------------------------------	----------

ينطبق	ينطبق بعض الأحيان إلى حد ما	لا تنطبق	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	"بدلاً من" الكوع "
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨١. صعوبة في شرح ما يريده
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨٢. صعوبة التحدث بطلاقة دون انقطاع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨٣. صعوبة التعبير عن نفسه في جمل كاملة، في جمل صحيحة نحوياً، أو تصريف الكلمات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨٤. ينطق أصواتاً معينة بشكل غير صحيح (لديه ثقل، صعوبة في نطق صوت "ر" أو صوته يأتي من أنفه)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨٥. صعوبة نطق الكلمات المعقدة مثل "كهربائي"، "مفك البراغي"، إلخ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨٦. له صوت أجش
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨٨. يتلعثم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨٨. يتكلم بسرعة بحيث يصعب فهم ما يقوله
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٨٩. لديه خطاب مشوش

### التواصل اللفظي

ينطبق	ينطبق بعض الأحيان إلى حد ما	لا تنطبق	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قدرة الطفل على استخدام اللغة والقدرة على التواصل مع الآخرين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٩٠. صعوبة التحدث عن التجارب أو المواقف حتى يفهما المستمع، على سبيل المثال، ما حدث خلال النهار أو أثناء الإجازة الصيفية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٩١. صعوبة الحفاظ على "المسار" عند إخبار الآخرين بشيء ما
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٩٢. صعوبة المشاركة في محادثة، على سبيل المثال، مشاكل في التبديل بين الاستماع إلى الحديث
هل مشاكل فهم اللغة أو استخدام اللغة أو التواصل اللفظي تؤثر على حياة طفلك اليومية؟			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	لا على الإطلاق
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	قليلاً
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	إلى حد كبير
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	كثيراً

### اكتساب المهارات الأكاديمية

إذا كان عمر طفلك أقل من ٨ سنة ، انتقل إلى السؤال ١٢٢

يمكن أن تكون الأسئلة المتعلقة بتعلم الأطفال صعبة على الآباء بدون معلومات من معلم الطفل. ومع ذلك ، يرجى محاولة الرد على الأسئلة التالية بناءً على ما تعرفه أو ما سمعته من معلم الطفل

### القراءة والكتابة والحساب

(فقط الأطفال من سن ٨ سنة فما فوق)

ينطبق	ينطبق بعض الأحيان إلى حد ما	لا تنطبق	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٩٣. اكتساب مهارات القراءة أصعب مما هو متوقع بالنظر إلى قدرته على تعلم أشياء أخرى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٩٤. لديه صعوبات في فهم ما يقرأه



ينطبق	ينطبق بعض الأحيان/إلى حد ما	لا تنطبق
-------	-----------------------------	----------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٩٥. صعوبة القراءة بصوت عالٍ بالسرعة العادية (القراءة بطيئة جدًا، أو بسرعة كبيرة جدًا، أو يفشل في القراءة بطلاقة)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٩٦. لا يحب القراءة (يتجنب قراءة الكتب)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٩٧. هو يخمن أثناء القراءة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٩٨. صعوبة في التهجئة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٩٩. لديه صعوبات في تشكيل الحروف والكتابة بدقة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٠٠. صعوبة صياغة نفسه في الكتابة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٠١. صعوبة اكتساب مهارات الرياضيات الأساسية (الجمع والطرح: أي زائد أو ناقص)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٠٢. صعوبة في حل المسائل الحسابية المكتوبة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٠٣. يجد صعوبة في استخدام القواعد الحسابية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٠٤. صعوبة التعلم واستخدام جداول الضرب
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٠٥. صعوبة الحساب الذهني

### تعلم أشياء جديدة وتطبيقها في المدرسة

(فقط الأطفال 8 سنوات فما فوق)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٠٦. صعوبة فهم التعليمات الشفهية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٠٧. صعوبة في فهم أو استخدام المصطلحات المجردة، مثال، المصطلحات المتعلقة بالحجم أو كمية، الاتجاهات المكانية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٠٨. صعوبة المشاركة في المناقشات مع الأطفال الآخرين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٠٩. صعوبة تعلم الحقائق أو اكتساب المعرفة حول العالم.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١١٠. معرفة أو مهارات استثنائية في بعض المجالات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١١١. يجيد الأشياء الفنية أو العملية (العزف على آلة موسيقية، الرسم، التلوين، أعمال البناء)

### حل المشكلات في المدرسة والاقتراب من مواقف التعلم الجديدة

(سنوات أو أعلى ٨ فقط الأطفال)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١١٢. صعوبة تخطيط وتنظيم الأنشطة، (على سبيل المثال، ترتيب المهام التي يجب القيام بها أولاً، ومقدار الوقت اللازم لإدارة مهمة محددة)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١١٣. صعوبة تغيير الخطة أو الإستراتيجية عندما يكون ذلك مطلوبًا (على سبيل المثال، عند فشل النهج الأول)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١١٤. صعوبة فهم التفسيرات واتباع التعليمات التي يقدمها الكبار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١١٥. صعوبة حل المهام المجردة

ينطبق	ينطبق بعض الأحيان إلى حد ما	لا تنطبق
-------	-----------------------------------	----------

(أي أنه يعتمد على مواد تعليمية يمكن رؤيتها أو لمسها)

- |                          |                          |                          |   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١١٦. صعوبة الاستمرار في المحاولة وإكمال المهام، غالبًا ما يتركها نصف منتهية |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١١٧. إنه غير متحمس لواجبات المدرسة أو مواقف التعلم المماثلة                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١١٨. التعلم بطيء وشاق   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١١٩. يفعل الأشياء بسرعة كبيرة أو على عجل                                    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٢٠. لا يستطيع / لن يتحمل مسؤولية أفعاله، يحتاج إلى الكثير من الإشراف       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٢١. في حاجة شديدة إلى الدعم، يريد معرفة ما إذا كان أداءه جيدًا             |

هل المشاكل الأكاديمية أو صعوبات التعلم تؤثر على حياة طفلك اليومية؟

- لا على الإطلاق  قليلا  إلى حد كبير  كثيرا

### مهارات اجتماعية

قدرة الطفل على المشاركة في البيئات الاجتماعية والتفاعل مع الآخرين

- |                          |                          |                          |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٢٢. لا يفهم الإشارات الاجتماعية من الآخرين، مثل تعابير الوجه أو الإيماءات أو نبرة الصوت أو لغة الجسد  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٢٣. صعوبة فهم مشاعر الآخرين   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٢٤. صعوبة الاستجابة لاحتياجات الآخرين   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٢٥. صعوبة شرح المشاعر بالكلمات عند الشعور بالوحدة أو الملل وما إلى ذلك  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٢٦. يتكلم بصوت رتيب أو غريب   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٢٧. صعوبة التعبير عن المشاعر وردود الفعل باستخدام إيماءات الوجه أو لغة الجسد  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٢٨. يعطي انطباعًا أو يبدو أكثر نضجًا مقارنة بالأقران  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٢٩. ألا يتصرف كما هو متوقع من قبل الأطفال في نفس العمر  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٣٠. صعوبة في إدراك كيفية التصرف في المواقف الاجتماعية المختلفة، مثل زيارة الأقارب مع الوالدين، أو عند زيارة الأصدقاء، أو رؤية الطبيب، أو الذهاب إلى السينما، إلخ. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٣١. ينظر إليه من قبل الآخرين في نفس العمر كما لو كان مختلفًا أو غريبًا أو غريب الأطوار  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٣٢. يخدع نفسه عن غير قصد حتى يشعر الوالدان بالحرج أو يبدأ الآخرون في نفس العمر في الضحك   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ١٣٣. غالبًا ما يبدو أنه يفتقر إلى الفطرة السليمة   |

ينطبق	ينطبق بعض الأحيان إلى حد ما	لا تنطبق
-------	-----------------------------------	----------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٣٤. لديه حس دعابة ضعيف

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٣٥. غالبًا ما يقول أشياء غير ملائمة اجتماعيًا

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٣٦. صعوبة فهم القواعد أو المحظورات

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٣٧. غالبًا ما تتشاجر مع أطفال من نفس العمر

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٣٨. صعوبة فهم واحترام حقوق الآخرين، على سبيل المثال،

يحتاج الأطفال الأصغر سنًا إلى مساعدة أكثر

من الأطفال الأكبر سنًا، ويجب ترك الآباء بمفردهم عندما يطلبونها، إلخ.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٣٩. صعوبة في المجموعات أو الأنشطة الجماعية أو الألعاب،

يخترع قواعد جديدة لمصلحته الخاصة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٤٠. صعوبة تكوين صداقات

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٤١. لا يتفاعل في كثير من الأحيان مع الأطفال من نفس العمر

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٤٢. صعوبة المشاركة في الأنشطة الجماعية

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٤٣. لا يتم قبوله من قبل الأطفال الآخرين للمشاركة في ألعابهم

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٤٤. لا يهتم بالاتصال الجسدي مثل العناق

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٤٥. لديه واحد أو عدد قليل من الاهتمامات التي تستغرق

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

وقتًا طويلًا وتؤثر على العلاقات مع العائلة والأصدقاء

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٤٦. يكرر أو يعلق في سلوكيات أو أنشطة تبدو بلا معنى

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٤٧. يزعج بشدة من التغييرات الصغيرة في الروتين اليومي

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٤٨. الاتصال بالعين عند النظر إلى الآخرين وجهاً لوجه

في مواقف غير طبيعية أو مفقودة

هل تؤثر مشاكل المهارات الاجتماعية على حياة طفلك اليومية؟

<input type="checkbox"/>	كثيرا
--------------------------	-------

<input type="checkbox"/>	إلى حد كبير
--------------------------	-------------

<input type="checkbox"/>	قليلا
--------------------------	-------

<input type="checkbox"/>	لا على الإطلاق
--------------------------	----------------

### مشاكل عاطفية

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٤٩. ضعف الثقة بالنفس

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٥٠. يبدو أنه غير سعيد، حزين، مكتئب

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٥١. كثيرا ما يشكو من الشعور بالوحدة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٥٢. حاول إلحاق ضرر جسدي بنفسه أو تحدث عن ذلك

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٥٣. لديه شهية ضعيفة

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٥٤. غالبا ما يعبر عن شعور بأنه لا قيمة له أو أنه أدنى من الأطفال الآخرين

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

١٥٥. غالبا ما يشكو من آلام في البطن، أو صداع، أو صعوبات في التنفس

لا تنطبق	ينطبق بعض الأحيان / إلى حد ما	ينطبق
----------	-------------------------------	-------

			أو أعراض جسدية أخرى.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٥٦. يبدو متوترا وقلقا أو يشتكي من التوتر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٥٧. يصبح قلقًا جدًا أو غير سعيد عند مغادرة المنزل، على سبيل المثال، عند الذهاب إلى المدرسة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٥٨. مشاكل النوم أكثر من معظم الأطفال في نفس العمر
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٥٩. غالبًا ما يكون لديك كوابيس أثناء النوم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٦٠. يمشي في نومه أو يعاني من نوبات ليلية ولا يمكن "الوصول إليه" أو تهدئته
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٦١. غالبًا ما يفقد أعصابه
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٦٢. في كثير من الأحيان يتشاجر مع الكبار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٦٣. يرفض في كثير من الأحيان اتباع تعليمات الكبار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٦٤. غالبًا ما يضايق الآخرين عن طريق القيام عمدًا بأشياء يُنظر إليها على أنها استفزازية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٦٥. غالبًا ما يلوم الآخرين على أخطائه أو أفعاله السيئة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٦٦. من السهل الإساءة إليه، أو أن يزعجه بسهولة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٦٧. كثيرًا ما يدخل في عراك
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٦٨. إنه قاسي على الحيوانات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٦٩. إنه يكذب ويغش
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٧٠. يسرق الأشياء في المنزل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٧١. في كثير من الأحيان يدمر ممتلكات أفراد الأسرة الآخرين أو الأطفال الآخرين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٧٢. لديه نوبات متكررة تستمر لبضعة أيام مع مستوى نشاط عالٍ للغاية وهروب للأفكار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٧٣. لديه فترات متكررة من الانفعال الواضح

### أفعال أو أفكار استحواذية

أفعال أو أفكار يبدو أنه غير قادر على السيطرة عليها

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٧٤. يكرر بشكل إلزامي بعض الأنشطة أو لديه عادات يصعب تغييرها
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٧٥. لديه أفكار استحواذية / ثابتة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٧٦. لديه حركات لا إرادية أو هوسية أو ثابتة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٧٧. يكرر حركات لا معنى لها، مثل اهتزاز الرأس، واهتزاز الجسم ونقر الإصبع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٧٨. يصدر أصوات غير محفزة مثل تنقية الحلق والعطس والبلع، النباح والصراخ وما إلى ذلك
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٧٩. صعوبة الحفاظ على الهدوء، على سبيل المثال، الصفارات، الطنين، الغمغمة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٨٠. يكرر كلمات أو أجزاء من الكلمات بطريقة لا معنى لها

