

«2 – 5»

NORDISK SPØRGESKEMA TIL VURDERING AF BØRNS UDVIKLING OG ADFÆRD

Småbørnsversion – for børn i alderen 2 – 5 år

Dette skema indeholder en række udsagn om dit barns færdigheder og adfærd inden for forskellige udviklingsområder. Børn er forskellige. Det betyder, at børns færdigheder og adfærd varierer fra barn til barn og i forhold til alder.

Angiv, hvordan du mener, dit barn fungerer sammenlignet med jævnaldrende børn. Brug din erfaring fra de seneste tre måneder som grundlag for dine svar.

Markér med et kryds, i hvilken grad du mener, at det enkelte udsagn passer med, hvordan du generelt opfatter dit barn ("Passer ikke", "Passer nogle gange/i en vis grad", eller "Passer godt"). Hvis du mener, at et udsagn ikke er relevant på grund af barnets alder, skriv da "ikke relevant" i marginen.

Skemaet indeholder spørgsmål om, hvordan barnets adfærd skaber problemer i hverdagen. Giv en samlet vurdering ud fra, om adfærden er en belastning for barnet selv, familien eller børnehaven.

Ved disse spørgsmål er der fire svarmuligheder: **Slet ikke - Lidt - En hel del - Rigtig meget.**

For at få et så fuldstændigt billede som muligt vil vi bede dig om at udfylde hele skemaet. Tilføj gerne dine egne kommentarer sidst i skemaet.

Barnets navn:

Fødselsdato:

Spørgeskemaet er udfyldt af: mor far anden hvem?

Dato:

Ansvarlige for skemaet:

Björn Kadesjö, Göteborg; Carmela Miniscalco, Göteborg; Anu Haavisto, Helsinki; Christopher Gillberg, Göteborg

Kopiering til eget brug er tilladt

Til fagpersoner:

Anvendelse af dette spørgeskema fordrer viden om normal og atypisk udvikling hos børn samt grundlæggende viden om psykometri. Spørgeskemaet er udviklet med henblik på at belyse forældres opfattelse af deres barns styrker og vanskeligheder inden for en række udviklingsområder. Det skal ikke alene danne grundlag for diagnosticering.

Passer ikke	Passer nogle gange/ i en vis grad	Passer godt
-------------	---	----------------

Grovmotorik, hvordan barnet bruger sin krop i forskellige aktiviteter

- | | | | | |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | Har svært ved at lære nye motoriske færdigheder | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | Er kluntet eller klodset i sine bevægelser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | Har svært ved at løbe smidigt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Snubler og falder let | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. | Har en usikker balance | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | Har svært ved at sparke til en bold | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | Har svært ved at kaste og gribe en stor bold | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | Har svært ved at træde pedalerne på en trehjulet cykel rundt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Finmotorik, det barnet gør med sine hænder

- | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 9. | Har svært ved at bruge en ske | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | Har svært ved at bygge et tårn af otte klodser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. | Kan ikke skrue et skruelåg af | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. | Har svært ved at klippe et hak i papir | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. | Har svært ved at bruge, samle og håndtere små genstande | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. | Har svært ved at knappe knapper, når han/hun tager tøj på | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. | Har ikke udviklet tydelig hånddominans, dvs. han/hun er ikke klart højre- eller venstrehåndet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Påvirker grov- eller finmotoriske vanskeligheder dit barns funktion i hverdagen?

Slet ikke Lidt Ganske meget Rigtig meget

Opmærksomhed og koncentration, barnets evne til at være opmærksom og koncentreret i forbindelse med leg og andre aktiviteter

- | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 16. | Er ofte uopmærksom | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. | Har svært ved at fastholde sin opmærksomhed under leg eller andre aktiviteter | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. | Synes ofte ikke at høre efter hvad man siger til ham/hende | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. | Har svært ved at færdiggøre det han/hun er begyndt på, går fra det ene til det andet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. | Har svært ved at vide, hvordan en handling skal udføres (fx hvad man gør først) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. | Trættes af eller undgår opgaver, der kræver udholdenhed | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. | Mister ting | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. | Bliver let distraheret eller forstyrret (af uvedkommende lyde, fx andre der taler, biler der kører forbi) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. | Glemmer, hvor han/hun har sine ting | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Påvirker barnets evne til at være opmærksom og koncentreret under leg og andre aktiviteter hans/hendes funktion i hverdagen?

Slet ikke Lidt Ganske meget Rigtig meget

Passer ikke	Passer nogle gange/ i en vis grad	Passer godt
-------------	---	----------------

Overaktivitet og impulsivitet, barnets impulsivitet eller tendens til at være alt for aktivt

- | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 25. | Er konstant i bevægelse på den ene eller den anden måde (piller fx ved ting) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. | Har svært ved at sidde stille på stolen (fx vender og drejer sig, rejser sig op og går rundt) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. | Er konstant omkringfarende, klatrer og kravler mere end det er passende | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. | Har svært ved at lege stille og roligt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. | Er altid 'i fuld fart', han/hun foretager sig ofte noget i et alt for højt tempo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. | Snakker uafbrudt og laver lyde | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. | Afbryder konstant voksnes samtaler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. | Har svært ved vente på, at det bliver hans/hendes tur (fx under leg, måltider i børnehaven) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. | Handler impulsivt eller uforudsigeligt (løber fx væk fra sine forældre, løber ud på gaden) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Påvirker impulsivitet eller tendens til at blive alt for aktivt dit barns funktion i hverdagen?

Slet ikke Lidt Ganske meget Rigtig meget

Passivitet/inaktivitet, barnets inaktivitet eller tendens til at blive alt for passivt

- | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 34. | Har svært ved at komme i gang med opgaver/aktiviteter | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. | Har svært ved at afslutte ting, bliver ikke færdig med sine opgaver | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. | Er meget passivt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. | Er ofte i "sin egen verden" | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Påvirker passivitet eller inaktivitet dit barns funktion i hverdagen?

Slet ikke Lidt Ganske meget Rigtig meget

Perception, hvordan barnet reagerer på forskellige sanseindtryk

- | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 38. | Har svært ved at finde rundt selv på velkendte steder | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. | Støder konstant ind i andre mennesker eller ting, når han/hun skal forbi eller når pladsen er trang | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. | Har svært ved at efterligne andres bevægelser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41. | Har svært ved at lægge puslespil der passer til alderen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42. | Reagerer uventet <i>kraftigt</i> på lyde, smag, lugt, kulde, varme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43. | Reagerer uventet <i>lidt</i> på lyde, smag, lugt, kulde, varme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44. | Er overfølsom over for berøring (fx for at få redt hår, brusebad, få vasket hår) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45. | Bliver uventet bange (fx for støvsugere, højdeforskelle, en persons skæg) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Påvirker vanskeligheder med perception dit barns funktion i hverdagen?

Slet ikke Lidt Ganske meget Rigtig meget

Passer ikke	Passer nogle gange/ i en vis grad	Passer godt
-------------	---	----------------

Hukommelse, barnets evne til at huske

- | | | | | |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 46. | Lærer ting, men så er det, som om han/hun har glemt det igen næste dag | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47. | Har svært ved at huske navne på venner eller velkendt legetøj | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48. | Har svært ved at huske velkendte remser/sange/bevægelseslege | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49. | Har svært ved at huske, hvordan man udfører velkendte rutiner (fx ved sengetid) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50. | Har svært ved at huske, hvor han/hun har lagt sit yndlingslegetøj | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51. | Har svært ved at genoptage en aktivitet, hvis den er blevet afbrudt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 52. | Har svært ved at huske, hvad han/hun har oplevet i løbet af dagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53. | Har svært ved at huske en specifik begivenhed som han/hun for længere tid tilbage har været med til (fx fra julen, en rejse) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Påvirker vanskeligheder med hukommelsen dit barns funktion i hverdagen?

Slet ikke Lidt Ganske meget Rigtig meget

Sprogforståelse, barnets evne til at forstå talesprog

- | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 54. | Har svært ved at forstå ord | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 55. | Har svært ved at forstå simple beskeder | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 56. | Har svært ved ord modsætninger som ja/nej, glad/ked af det | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 57. | Har svært ved begreber som stor/lille, i/på | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 58. | Har svært ved at huske to beskeder (fx tag dit nattøj på og gå i seng) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 59. | Har svært ved at forstå en historie, han/hun får læst højt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 60. | Har svært ved betydningen af hvis – så (fx hvis du spiser din mad, så får du en is) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Talesprog, barnets evne til at tale, udtale ord og udtrykke sig

- | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 61. | Har svært ved at sige enstavelsesord og korte sætninger | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 62. | Har svært ved at tale, så hans/hendes forældre kan forstå det | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 63. | Har svært ved at tale, så fremmede kan forstå det | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 64. | Er usikker på sproglyde (siger fx t i stedet for f, tota i stedet for sofa) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 65. | Har svært ved at finde ord eller bruger omskrivninger (siger fx mad i stedet for ske) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 66. | Har en hæs stemme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 67. | Har en skinger stemme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 68. | Stammer eller gentager ord eller dele af ord igen og igen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 69. | Taler så hurtigt, at det er svært at forstå, hvad han/hun siger | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 70. | Taler meget utydeligt/mumler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Passer ikke Passer nogle gange/i en vis grad Passer godt

Kommunikation, barnets evne til at kommunikere med andre

- | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 71. | Har svært ved at vise hvordan han/hun har det med ansigtsudtryk | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 72. | Har svært ved at holde sig til sagen, når han/hun fortæller nogen noget | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 73. | Har svært ved at bruge simpel gestik for at vise, hvad han/hun mener (fx nikke for ja eller ryste på hovedet for nej) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 74. | Har under samtale svært ved at skifte mellem at lytte og svare. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Påvirker vanskeligheder med sprogforståelse, tale eller kommunikation dit barns funktion i hverdagen?

Slet ikke Lidt Ganske meget Rigtig meget

Indlæring, barnets evne til at lære nye ting

- | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 75. | Har svært ved at forstå instruktioner | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 76. | Har svært ved at lære nye færdigheder som at spille et spil eller lege en bestemt leg | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 77. | Har en ganske særlig viden om noget (fx puslespil, computere, iPad) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 78. | Har svært ved at anvende nye færdigheder i mere end én situation | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Påvirker indlæringsvanskeligheder dit barns funktion i hverdagen?

Slet ikke Lidt Ganske meget Rigtig meget

Sociale færdigheder, evne til at deltage i forskellige sociale sammenhænge og indgå i samspil med andre

- | | | | | |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 79. | Har svært ved at tyde andre menneskers ansigtsudtryk, gestik, tonefald eller kropsholdning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 80. | Har svært ved at opfatte andre menneskers følelser (forveksler fx vrede-glæde) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 81. | Har svært ved at tage hensyn til andre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 82. | Taler med en monoton/"anderledes" stemme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 83. | Har svært ved at følge regler, begrænsninger og forbud | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 84. | Havner let i konflikt med jævnaldrende | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 85. | Har svært ved gruppeaktiviteter | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 86. | Har svært ved at lege med andre børn | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 87. | Tager sjældent initiativ til leg med jævnaldrende | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 88. | Reagerer ikke på andre børns forsøg på kontakt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 89. | Tages ikke spontant med i andre børns leg | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 90. | Er ikke interesseret i fysisk nærhed som fx knus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 91. | Har klart en afvigende form for øjenkontakt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 92. | Er alt for fysisk nærgående i sin kontakt med andre, sætter sig på skødet af fremmede | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 93. | Kan sidde helt fast i én eller få interesser | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 94. | Gentager eller bliver hængende i tilsyneladende meningsløs adfærd eller handling | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 95. | Bliver meget bekymret/foruroliget over små forandringer i de daglige rutiner | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Påvirker sociale vanskeligheder dit barns funktion i hverdagen?

Slet ikke Lidt Ganske meget Rigtig meget

Passer ikke
Passer
nogle
gange/
i en vis
grad
Passer
godt

Barnets adfærd

96.	Virker sjældent glad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
97.	Har ringe appetit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98.	Vil konstant have mad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99.	Vil kun spise en bestemt slags mad (fx en bestemt konsistens, farve, form)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100.	Er ængstelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101.	Frygter mange ting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102.	Bliver meget bekymret eller ked af det, når han/hun skal skilles fra sine forældre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103.	Sover mindre end de fleste jævnaldrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104.	Har et uregelmæssigt søvnmønster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105.	Har ofte mareridt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106.	Går ofte i søvne eller har natlige "anfald" med skrig, hvor han/hun ikke kan "nås" eller trøstes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
107.	Nægter ofte at gøre som de voksne siger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
108.	Driller ofte andre ved bevidst at gøre noget, der opleves som provokerende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
109.	Kommer ofte med vredesudbrud	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
110.	Er grusom mod dyr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
111.	Ødelægger ofte andres ting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
112.	Andre børn oplever ham/hende som skræmmende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
113.	Udsætter med vilje andre børn for fare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
114.	Har perioder med et usædvanligt højt aktivitetsniveau der varer et par dage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
115.	Er i perioder påfaldende let at irritere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
116.	Har svært ved at håndtere selv den mindste modgang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
117.	Siger nej til alt, der indebærer krav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
118.	Glemmer ikke, hvis han/hun er blevet uretfærdigt behandlet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
119.	Er mere genert end jævnaldrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120.	Gentager handlinger på en tvangspræget måde eller har vaner, der er meget svære at bryde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
121.	Har ufrivillige ansigtsbevægelser, -trækninger eller -grimasser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
122.	Gentager meningsløse bevægelser som at ryste på hovedet, kaste kroppen frem og tilbage, vifte med hænderne, røkke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
123.	Kommer med umotiverede lyde som rømmen, hosten, synkelyde, hundelignende gøen, pludselige hvin osv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
124.	Gentager ord eller dele af ord på en meningsløs måde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Påvirker adfærdsproblemer dit barns funktion i hverdagen?

Slet ikke Lidt Ganske meget Rigtig meget

Beskriv venligst de problemer hos dit barn, som bekymrer dig mest:

Beskriv venligst dit barns styrkesider:
